

Guía para la Familia

Plan de Descontaminación Atmosférica para Osorno



ÍNDICE

Introducción	3
Había una vez...	4
-La comadreja previsor	5
-Zángano junto a Federico salvan a los ulmos	7
-Emergencia en la bruma	9
-El enigma del humo gris	11
-La culebra atrapa frío	13
Memorice buen observador	15
Opuestos, el ying y yang	17
Secuencias tipo historietas	20
La carrera del aire limpio	23
-Juego	24
-Preguntas	25
El periódico positivo	26
Música	28
-El Chiflón	29-30
-La Estufa Vieja	31-32
-La Más Sequita	33-34



Introducción

Nuestros niños y niñas están creciendo y desarrollándose, lo que ocurre en diferentes ambientes como son su casa, su jardín o escuela, su entorno físico en general.

Es necesario ayudarlos en su desarrollo fomentando sus aprendizajes dándoles las oportunidades necesarias para conocer y aprehender el mundo, consiguiendo así un crecimiento adecuado en las diferentes dimensiones humanas: cuerpo, mente y alma.

Respecto del cuerpo, la alimentación equilibrada y en cantidades adecuadas es algo deseable que deben aprender todos los niños y niñas, el cuidado y respeto por su cuerpo como también la necesidad de un medio ambiente limpio y sano donde desarrollarse saludables. Con buena salud el desempeño escolar es mejor.

Respecto de la mente, nuestros niños y niñas necesitan experimentar, curiosar, reflexionar, preguntarse y responderse duda y cuestionamientos, en ese sentido, hay que apoyarlos en la búsqueda de las explicaciones.

Un niño escuchado es un niño más seguro, un niño amado es un niño feliz.

Acompañándolos activamente en esos caminos, se podría garantizar que serán adultos sanos, íntegros, realizados y felices, con un buen concepto de sí mismos, con relaciones positivas con sus pares y su familia.

Hoy iniciaremos una aventura de aprendizaje conjunto: los niños y sus familias, haciéndonos parte de las acciones emprendidas por el PDAO para limpiar y cuidar el aire de Osorno.

Los invitamos a reflexionar acerca de la calidad del aire de nuestra ciudad y sus consecuencias. Es necesario que todos tomemos acción y comprendamos que cada uno es importante para mejorar el aire que respiramos todos.

Los invitamos a conocer los materiales educativos con los que están trabajando niños y niñas en los establecimientos educativos. En esta guía hemos transferido algunos materiales seleccionados para que lo compartan de manera lúdica dentro de la familia.

Para conocer más material y descargar, entre al sitio web: www.xxx.yyy





Había una vez...

Le entregamos 5 historias. Anímese a realizar un entretenido relato a sus hijos, puede dramatizarla o sólo contarla con mucho entusiasmo, pueden cambiarle el final, inventar juntos otras historias distintas con los mismos personajes o agregar algunos nuevos, todo depende de la creatividad.

LA COMADREJITA PREVISORA



La Comadreja Trompuda solía preocuparse de planificar los inviernos, bien es sabido que las comadrejas durante esa estación del año, entran en un estado de letargo, un sueño prolongado. Entonces, no tienen fuerzas para hacer tareas en el hogar durante ese período.

- Como voy a dormir durante el invierno, y hace frío, debo observar atentamente mi madriguera e identificar lugares por donde se escape el calor, ¡no puedo pasar frío!, ¡podría morirme!- pensó la Comadreja. - Pero yo no soy experta y necesito algunos implementos para hacer una inspección rigurosa.

¿A quién puedo recurrir?, ¿a quién podría preguntarle?, ¿quién podría darme buen consejo? - mientras pensaba, se acordó de su amiga Ranita de Darwin, quien era experta en temas ambientales.

Se puso su abrigo y fue a visitar a Ranita. Cuando llegó, saludó cariñosamente a su amiga y le dijo: -Ranita, tú que sabes tanto ¿podrías ayudarme a inspeccionar mi casa para dejarla bien abrigada para el invierno que se aproxima?, ¡no puedo pasar frío, podría morirme!- -¡Claro que yo sé Comadreja!, pues mi cuerpo es muy sensible, pero a la contaminación ambiental. Sin embargo, lo que me preguntas lo desconozco, pero te ayudaré. Con mi canto, podré llamar a mi amigo Lechuza pues sé que él es muy sabio-.

Lechuza no vivía muy cerca, pero escuchó el llamado de la ranita, emprendió el vuelo y llegó sin que sus amigas lo notaran (es que esta ave es muy sigilosa).

-¡Hola amigas! Volé desde muy lejos pues escuché el llamado de ayuda. ¿Qué necesitan? -

-¡Ah!- exclamó Ranita de Darwin.- Lo que pasa es que

Comadreja está preparándose para su sueño de invierno y necesita realizar una inspección a su madriguera con el fin de tapar cualquier lugar por donde se escape el calor, tú sabes que en invierno ella pierde sus fuerzas y casi sólo se dedica a dormir, no puede pasar frío, podría morirse-.

-Mmm, entiendo- dijo Lechuza- déjame pensar. Entre todas las cosas que he leído e investigado, no recuerdo nada sobre aislamiento térmico, ¿sabías que así se llama lo que quieres hacer en tu madriguera? Le voy a preguntar a Huillín, él también hace madrigueras pero en el agua, algo sabrá acerca de una guarida bien calentita- Así Lechuza emprendió el vuelo para ayudar a sus amigas.

Comadreja y Ranita de Darwin, se miraron y aguardaron que volviera Lechuza con alguna respuesta.

Dos horas más tarde, volvió Lechuza con una rara respuesta de Huillín: "si frío no quieres pasar, abrigar la casa debes procurar, todas las rendijas tapar y el sol dejar entrar. Ventanas y puertas revisar, el techo observar, para luego esos lugares aislar"

Comadreja se fue repitiendo la respuesta a casa y pensando cómo hacer para cumplir prontamente los sabios consejos de Huillín, pues faltaban solo algunos días para que el invierno se apropiara del bosque sureño.

Con lupa en mano revisó toda la casa, especialmente los lugares señalados por Huillín. Encontró algunos hoyos y vidrios trizados, reparó y cambió ventanas y puertas, también incorporó aislantes naturales al techo y su casa quedó perfecta, y no solo no entraba ni un soplo, sino que también ahorró mucha energía en calefacción, y su casa mantendría el calor por toda la estación invernal.

Así fue, como Comadreja Trompuda, gracias a sus amigos que la ayudaron, pasó el invierno más calentito de su vida .

LA COMADREJITA PREVISORA





ZÁNGANO JUNTO A FEDERICO SALVAN A LOS ULMOS

Érase una vez, en un lugar maravilloso, donde las flores cubrían todas las praderas, los niños y niñas corrían a través de inmensos bosques siempre verdes para observar y deleitarse del aroma de las flores de las praderas.

En ese lugar reinaba todo tipo de seres vivos como saltamontes, pajaritos, hormigas, palotes, y una gran comunidad de abejas que se encargaban de que las flores se multiplicaran en los prados y árboles.

Lamentablemente, con el tiempo esto fue cambiando, los prados de flores fueron desapareciendo y los bosques ya no eran tan espesos, por lo que los seres vivos tenían menos comida y debían trabajar más por ella. Por su parte, las abejas debían recorrer grandes distancias recolectando polen para fabricar miel, y muchas de ellas no lograban terminar su viaje.

Dentro del bosque siempre verde, existía un árbol muy especial, el favorito de las abejas y que siempre les prestaba ayuda con sus flores blancas. Este árbol se llama Ulmo, pero últimamente él y su familia de ulmos han estado disminuyendo. Por este motivo la comunidad de abejas organizadas decidieron hacer algo al respecto.

Se reunieron en la asamblea abejística todas y todos para buscar soluciones. Felicia alzó la mano diciendo: -¡necesitamos contarles a los niños el gran problema que hay en el bosque siempre verde!- las abejas conmocionadas, se preguntaron cómo las personas las oírían, entonces Zángano (abeja macho) alzó la voz y se ofreció a buscar en Osorno, un aliado para esta misión.- la abeja reina, a pesar de que era una misión muy peligrosa, autorizó a Zángano a volar por la ciudad, y él, comprometido con esta gran misión, emprendió camino.

Llegó hasta el parque Bellavista donde caminaba un niño llamado Federico, quien escuchaba música de su celular, cuando de pronto se le acabó la batería y dejó de oír sus canciones. Se sentó en una banca para ver qué había ocurrido con su teléfono y en el silencio del parque comenzó a escuchar unos zumbidos muy suaves, hasta que de repente se dio cuenta que el zumbido era de una abejita. Lentamente el niño se acerca y se presenta: -¡Hola, soy Federico!, ¿te puedo ayudar en algo?-

Zángano, nunca había estado tan cerca de un niño y se asustó un poco, pero al verlo dispuesto a ayudar pensó que podía ser su aliado perfecto. -¡Hola Federico!, mi nombre es Zángano y vengo desde muy lejos buscando ayuda de un niño bueno como

tú. Federico entusiasmado le dice: -¡Claro, yo puedo ayudarte en lo que necesites! ¿Cuál es el problema?-

-Nosotros, la comunidad de abejas recolectamos el néctar de las flores para poder hacer miel, que es totalmente natural, muy saludable para ustedes las personas y la más rica proviene de nuestro amigo Ulmo, quien es un árbol nativo, endémico del sur de Chile, y posee unas flores blancas muy aromáticas.

Como los inviernos son muy fríos para ustedes y para calefaccionarse utilizan la madera de este árbol, cada vez quedan menos ulmos y nosotros no tenemos de dónde sacar este delicioso polen para producir esa rica miel...-

Federico, mientras Zángano le comentaba su problema se sintió afligido y pensó que si el resto de sus compañeros lo supiera querrían ayudarlo también. -¡Tenemos que contarles a todos!- exclamó Federico. Zángano sorprendido por la iniciativa del niño le pregunta: -¿Tienes alguna idea para que toda la gente de Osorno sepa de este problema?

-Claro. -dijo Federico.- en mi clase, los niños y profesores son muy colaboradores, podemos hacer juntos afiches y comunicaciones para informar a nuestras familias, estoy seguro que puede resultar.-

Zángano, emocionado y aprovechando el entusiasmo de Federico le hace una última petición: -¿Crees que podrían plantar algunas lavandas, murta, chilco o quizás un poco de michay? Así yo podría visitarlos y agradecer lo que hacen por nosotros y por la familia de Ulmo.-

-Ahora mismo voy a ir a hablar con Liza, mi profesora, para que mañana comencemos nuestro plan de ayuda.-

Así fue como Federico junto a sus amigos, poco a poco cumplieron su compromiso, plantando diversas especies nativas e informando a la comunidad para que no cortaran más ulmos y prefirieran otro tipo de leña de especies más abundantes. Mientras que Zángano y su comunidad organizada de abejas, continuaban trabajando para hacer miel, pero ya no solo tenían a su amigo Ulmo y familiares, sino que a veces viajaban a Osorno agradeciendo a los niños y profesores por ayudarlos.

Durante el invierno, Federico y su familia disfrutaban del rico pan con la miel de ulmo que su amigo Zángano le traía de regalo.

ZÁNGANO JUNTO A FEDERICO SALVAN A LOS ULMOS



EMERGENCIA EN LA BRUMA



Un frío y oscuro día de julio los amigos Zángano y Ranita de Darwin llegaron a Osorno para conocer los distintos parques donde hacer deporte. Rápidamente, y sin darse cuenta, tomaron el camino equivocado y llegaron a un lugar que no tenían intención de conocer.

Mientras avanzaban, Ranita al mirar hacia arriba veía gigantescas cruces, enormes piedras y una niebla que cubría la tarde; preguntó: -Zángano, ¿estás seguro que era por aquí?- Zángano, mirando de un lado a otro responde dudoso: -mmm, eeemmm, yo pensé que sí, pero ahora no estoy tan seguro- Ranita muy optimista les dice: -no te preocupes amigo, sigamos un poco más y pronto llegaremos a un hermoso parque- Los amigos caminaron entre las tumbas sin saber que se adentraban en el cementerio.

Al caer la noche, Ranita de Darwin comenzó a sentirse enferma, mareada y sin ánimo para continuar el viaje, Zángano le daba ánimo, pero al avanzar notaban que la niebla espesa, no era niebla, sino una bruma de humo. En ese instante descubrió que Ranita se sentía mal por causa de la contaminación y decidió investigar de dónde venía ese humo que enfermaba a su amiga. Zángano voló hacia el cielo y cuando alcanzó una altura considerable se dio cuenta del error que habían cometido, no solo no estaban cerca de un parque sino que también estaban encerrados en un cementerio de la ciudad, y al fondo de él se divisaba una nube de humo. Sin querer asustar a su amiga bajó y le comentó la dirección en la que venía la nube de humo, pero no quiso decirles dónde se encontraban, ayudó a Ranita, a quien le costaba caminar y comenzaron a dirigirse hacia el fondo del cementerio.

La noche se hacía cada vez más fría y oscura, se oían ruidos de las ramas moverse y de algunos animales merodear cerca de ellos, el cri cri del grillo los acompañaba en cada paso y los amigos se intranquilizaban cada vez más...

-Tengo miedo, algo anda mal- dijo Ranita con las pocas energías que tenía, Zángano intentó tranquilizarla:- no te preocupes, pronto llegaremos a nuestro destino-. El problema es que ya nada era claro, la tiniebla se apoderaba del cementerio y de sus cabezas, sin embargo, Zángano la condujo hacia la salida.

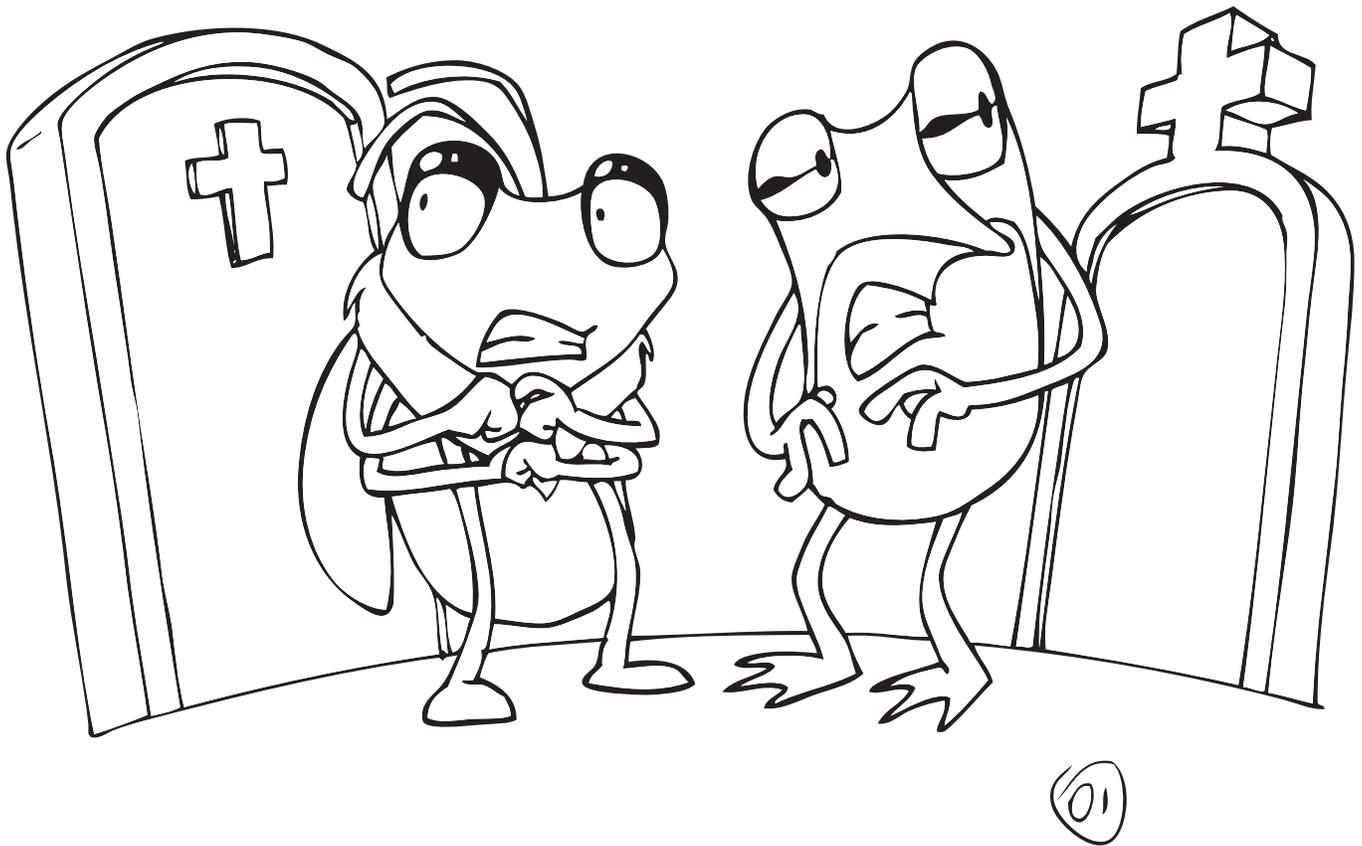
Al salir del cementerio, Ranita se desmayó y Zángano muy asustado, rápidamente la llevó al hospital, entraron por urgencias y esperó impaciente, caminaba de un lado a otro, muy nervioso y preocupado, luego de un rato salió la doctora Frischluft (aire puro en alemán) y les dice: -No te preocupes, tu amiga está estabilizada- Zángano le pregunta: -¿qué fue lo que le pasó? Y la doctora le explica:

-Osorno es una de las ciudades más contaminadas de Chile y en un día de invierno el aire presenta una alta contaminación que, sin duda, ha afectado el corazón de Ranita-. Zángano muy consternado pregunta: -¿por qué sólo Ranita tuvo este problema?- a lo que la doctora responde: -porque los anfibios tienen una piel suave y permeable por la que absorben los residuos contaminantes del ambiente-

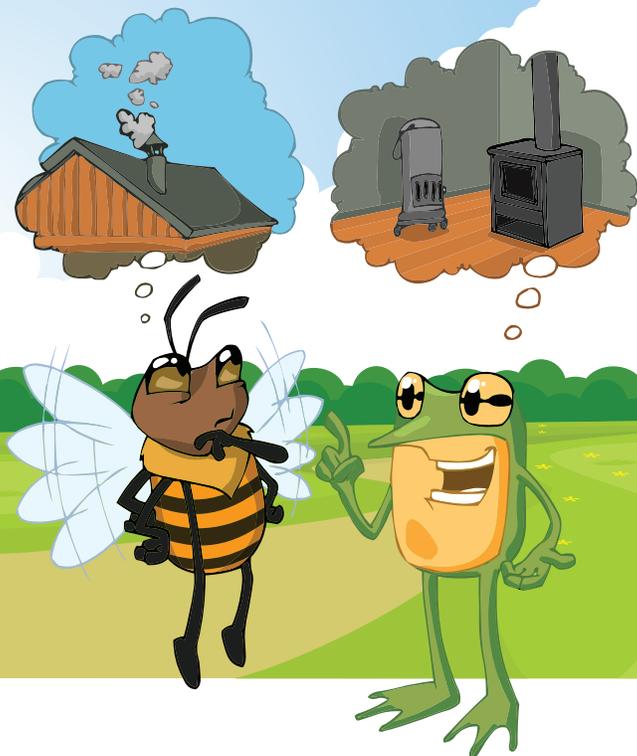
-¿Qué podemos hacer para ayudarla?- pregunta; -Debemos prestar especial atención a la protección de los pacientes de riesgo, como Ranita, niños, ancianos y mujeres embarazadas. Existen episodios críticos de contaminación, lo que se traduce en alertas, pre-emergencias y emergencias, momentos en que la actividad física y deportiva no es recomendable - explica la doctora Frischluft. -A lo mejor, Ranita caminó y se esforzó mucho- pensó Zángano.

Una vez recuperada, Ranita y Zángano acordaron confeccionar un semáforo que les permitiera saber cómo está la calidad del aire y, según eso, decidir si salían a hacer deporte. Tuvieron que mantenerse informados todos los días, especialmente durante la época fría, para hacer funcionar su semáforo.

EMERGENCIA EN LA BRUMA



EL ENIGMA DEL HUMO GRIS



Volaba y zumbaba alegremente Zángano por la ciudad de Osorno. Hace mucho tiempo que no viajaba a la ciudad y curioso miraba lo grande que estaba, la cantidad de parques hermosos que había, pero algo llamó mucho su atención; descubrió que se estaba formando una gran masa de humo gris. Zángano se asustó, pero al mismo tiempo quería saber de dónde venía ese humo gris, quién lo producía y por qué... muchas interrogantes que quería investigar y resolver.

Zángano siguió volando por la ciudad, era época de invierno, estaba muy frío, pero su interés por revelar el enigma del humo gris era más poderoso. Voló y voló hasta que llegó a un lugar lleno de casas y comenzó a ver que de ellas salía humo por un tubo. Se detuvo asombrado: -¡algo hay dentro de las casas que hace que salga ese humo!- curioso Zángano intentó entrar a las casas, pero al acercarse a ellas comenzaba a sentirse mal, fue ahí que decidió que necesitaba ayuda: -¿Qué habrá dentro de las casas que produce ese humo oscuro?, ¿a quién puedo preguntarle para que me explique este problema?, ¿será que mi amiga Ranita de Darwin tendrá algunas respuestas para mí? -pensó Zángano, mientras volvía a su hogar-

Al otro día, muy confiado, salió de la comunidad de abejas organizadas en busca de su amiga Ranita. Una vez en el bosque, Zángano divisó a su amiga y voló rápidamente a su lado y presurosamente le explica: -estaba dando una vuelta por la ciudad y comencé a ver sobre mi cabeza una gran masa de humo gris, luego volé y volé y vi que este salía de un tubo que las casas tenían en el techo, ¿sabes qué es eso Ranita?, ¿por qué sale ese humo?, ¿quién lo provoca? ¿Con qué? -preguntaba y

preguntaba Zángano-

-Tranquilo -le dice Ranita a su amigo. -Yo te voy a explicar: en invierno, en Osorno, hace mucho frío y las personas para mantener sus casas abrigaditas prenden calefactores a leña, es la combustión de la leña húmeda la que produce ese humo gris. -¿No tienen otra forma de calentar sus casas? -preguntó decepcionado Zángano-

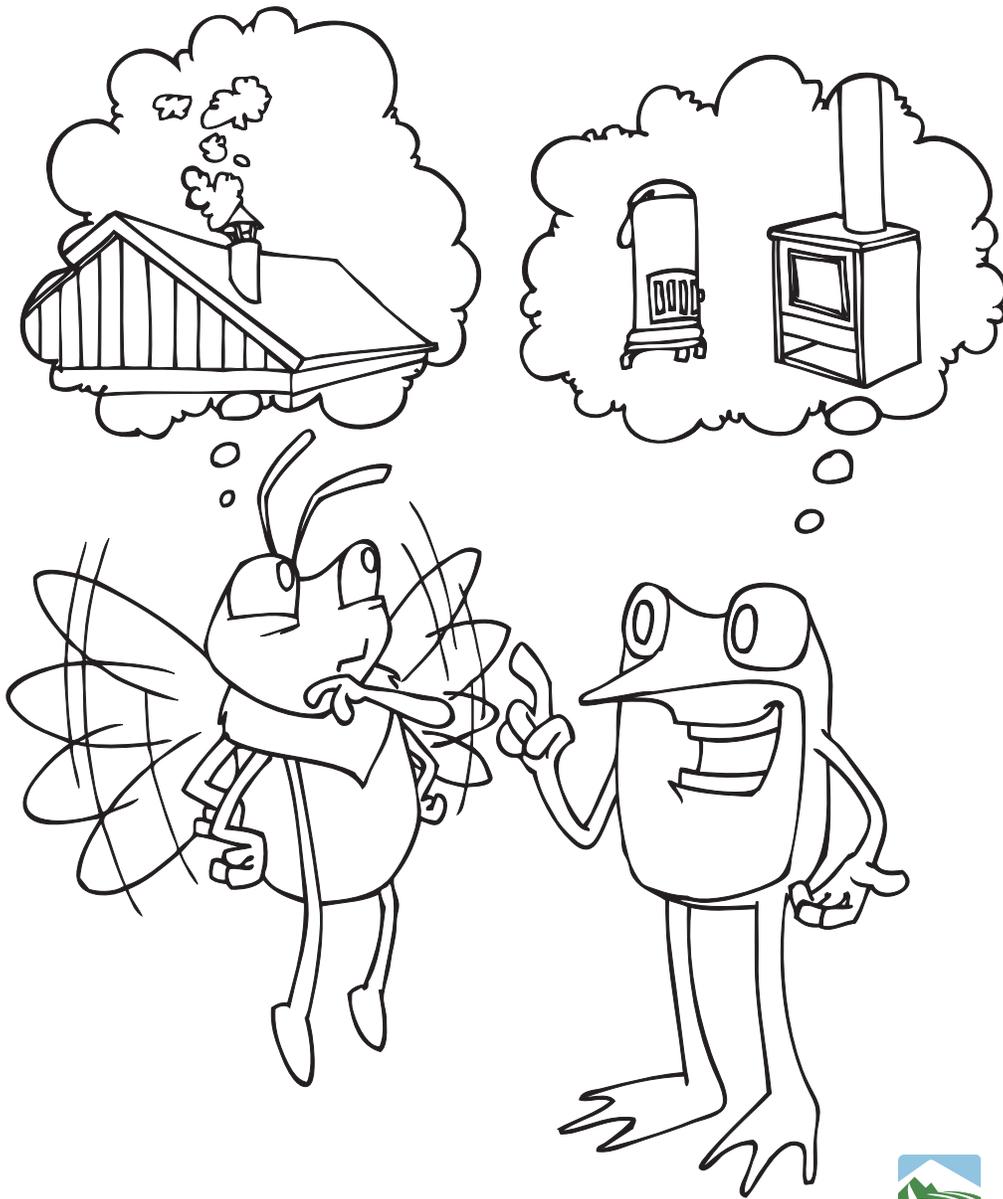
-Existen muchas formas, pero el problema aquí es que existen muchos calefactores antiguos, en mal estado y muy poca gente limpia sus cañones, que son esos tubos que tú viste -respondió segura Ranita-

-¡Tenemos que hacer algo urgente! -dijo apresuradamente Zángano-

-Debemos difundir y convencer a las personas que hoy la tecnología permite contar con artefactos que contaminan menos y nos mantienen calentitos igual, los calefactores nuevos utilizan menos leña, calientan igual, son más seguros y contaminan mucho menos -comentó Ranita-. -¡Eso sí! Hay que preocuparse de mantenerlos en buen estado, con su cañón limpio y por supuesto usar leña seca, -insistió la amiga-

Zángano, con esa información entendió y esclareció su enigma, pero le quedaba una misión por cumplir, buscaría a su amigo Federico para que él y sus amigos informen a las personas que es mejor cambiar sus calefactores antiguos por unos nuevos y así contribuir a mejorar el aire de su linda ciudad.

EL ENIGMA DEL HUMO GRIS



LA CULEBRA ATRAPA FRÍO



En una tibia tarde de verano, estaba Comadreja Trompuda sentada en la terraza de su madriguera tomando un rico y saludable jugo de frutas. De pronto, siente un extraño ruido que venía de entre medio de los matorrales de su jardín; fijó su mirada y vio que las ramas y hojas se movían con fuerza. -¿Quién anda ahí? -gritó muy asustada, pero nadie le respondía. Se acercó un poco más y con más fuerza y valentía grita -¿Quién anda ahí? Cuando de repente y medio desorientado sale Huillín de entre medio del matorral.

-¡Tremendo susto que me has dado Huillín! -dice aliviada Comadreja.

-El pie se me ha enredado, ya que en la tierra hábil no soy, perdona si te he asustado, ya que vengo apresurado -replica Huillín en su singular forma de hablar-

Comadreja invita a su amigo a sentarse en su terraza y amablemente le ofrece un jugo. Enseguida comenzaron a conversar y Comadreja le pregunta: -¿Qué te trae por aquí Huillín? Huillín se acomoda en el asiento y le dice -Mucho por aprender, es tu deber-

Esta forma que tenía Huillín de hablar incomodaba a Comadreja, tenía que pensar y pensar, para poder entender lo que su sabio amigo le quería decir.

-¿Lo dices por el aislamiento de mi casa? -preguntó Comadreja. -Así es -respondió Huillín y continuó -Si tu hogar quieres aislar; el chiflón no debe entrar; debajo de tu puerta sellar, con ingenio y manualidad. Luego de decir eso, Huillín se fue rápidamente a su madriguera en el río.

Comadreja no entendió mucho lo que su amigo quería decirle y buscó su computador para investigar un poco más sobre cómo aislar mejor su casa, tenía tiempo, aún faltaba una estación del año para que llegara el invierno. Pensando en el consejo de Huillín, que lo repetía y lo repetía en su cabeza una y otra vez "Si tu hogar quieres aislar; el chiflón no debe entrar; debajo de tu puerta sellar, con ingenio y manualidad"...

De pronto, encontró en el computador una página que tenía como título "Culebra atrapa frío", sintió mucha curiosidad y pinchó, y en un click descubrió todo lo que su amigo Huillín quería decirle. Esta página enseñaba todo tipo de manualidades, cosas hermosas y que además se hacían con materiales que ya no usamos, es decir, que podemos reutilizar, -¡Qué mejor! -gritó emocionada Comadreja-

Estaba muy contenta buscando todo lo necesario para confeccionar su culebra atrapa frío, cuando de repente suena el timbre de su casa. ¿Adivinen quiénes eran?... ¡eran sus mejores amigos, Zángano y Ranita!

-¡Hola amigos!- los recibió así Comadreja.

-¿por qué estás tan feliz? -pregunta Ranita.

-Es que el otro día vino Huillín a verme, me dejó un mensaje, y ustedes saben cómo habla él, me costó entender lo que tenía que hacer, investigué e investigué hasta que esta mañana ¡descubrí lo que me quiso decir! -explicaba emocionada Comadreja.

-¿Y, qué fue lo que te quiso decir Huillín? -Preguntó curioso Zángano.

-Mira, lo que él me dijo fue: "Si tu hogar quieres aislar; el chiflón no debe entrar; debajo de tu puerta sellar, con ingenio y manualidad". Como no entendí investigué en mi computador y encontré una página donde te enseñan paso a paso distintos tipos de manualidades con materiales que podemos reutilizar -contaba entusiasmada Comadreja.

-¿Y, qué manualidad debes hacer para mejorar el aislamiento de tu hogar? -preguntó intrigada Ranita.

-Debo hacer una culebra atrapa frío para poner debajo de la puerta y así no dejar salir el calor -seguía explicando Comadreja a sus amigos-

-¿Te podemos ayudar? -Preguntaron los amigos al mismo tiempo.

-¡Por supuesto que sí! -respondió muy entusiasmada Comadreja.

Los tres amigos, en casa de Comadreja, con elementos que tenían a mano, como una pierna de jeans viejo, bolsas plásticas, arena, botones, hilo y aguja elaboraron una hermosa culebra para no dejar pasar el frío por debajo de la puerta principal de la madriguera.

Así fue como Zángano, Ranita y Comadreja seguían y seguían aprendiendo nuevas cosas para ayudar al medio ambiente y fueron a invitar a todos los niños para que confeccionaran sus culebras atrapa frío, -sólo necesitan géneros viejos o calcetines, bolsas de plástico, arena, botones, hilo y aguja -decía Zángano muy contento. -¡Y mucha creatividad! -agregó Comadreja, muy feliz.

LA CULEBRA ATRAPA FRIJO

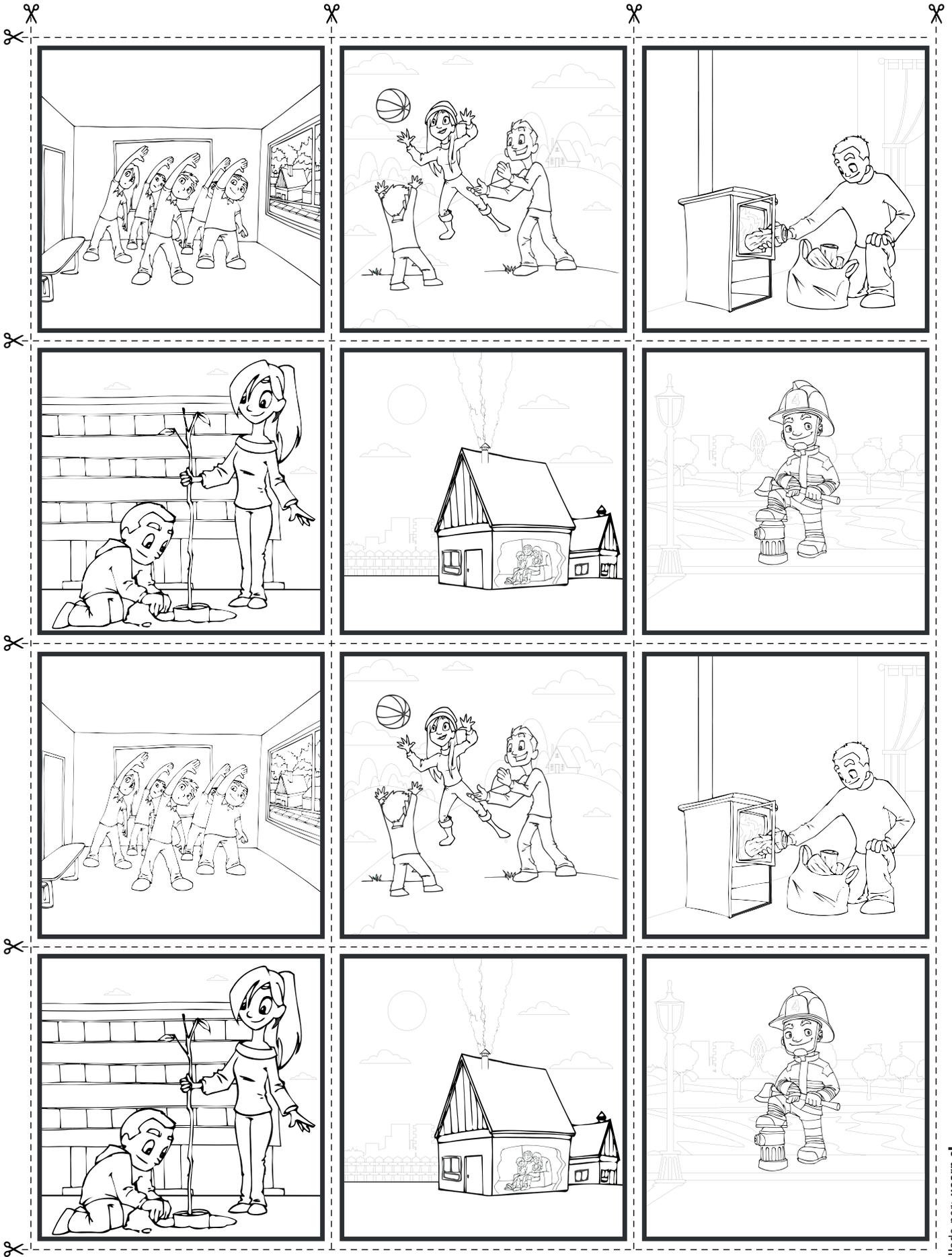




Memorice buen observador

Este juego de cartas trae 6 pares para colorear y recortar. De ser necesario y para una mayor durabilidad, las tarjetas puede reforzarlas con cartulina por el reverso (puede usar cartón de caja de cereales u otros alimentos).

El juego consiste en acomodar las tarjetas boca abajo, por turnos sucesivos, el jugador voltea 2 tarjetas, si son pares se las queda y repite el turno, si no lo son, es turno del siguiente jugador. Gana quien reúne más pares de tarjetas.





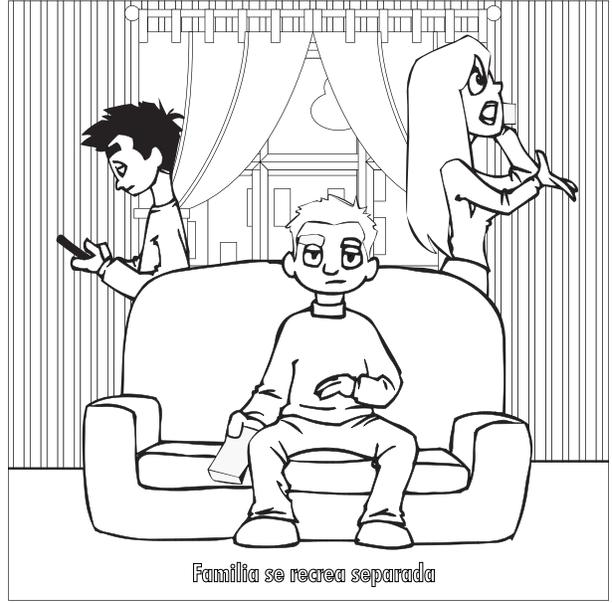
Opuestos, el ying y yang

Este juego trae 6 pares de opuestos para colorear y recortar. Para mayor durabilidad, puede reforzar las tarjetas con cartulina.

El juego es reconocer los pares de opuestos (lo positivo y lo negativo). Es aconsejable abrir un espacio de conversación y reflexión con los niños y niñas, reforzando la necesidad de adquirir hábitos sustentables, los que mejoran la calidad del aire de Osorno.



Familia se recrea junta



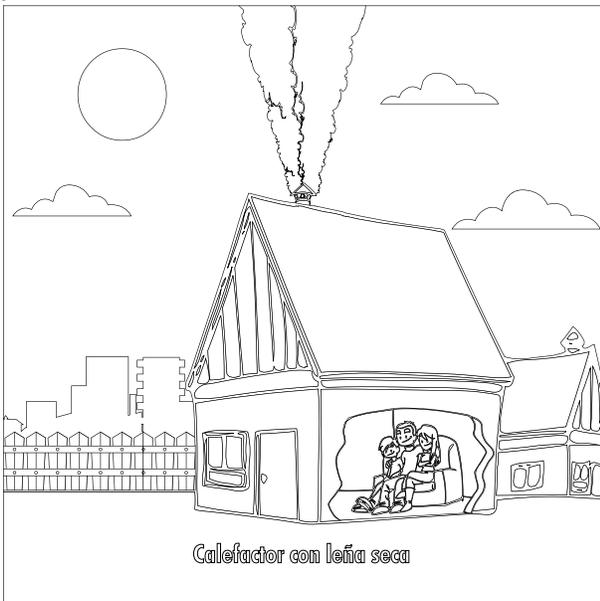
Familia se recrea separada



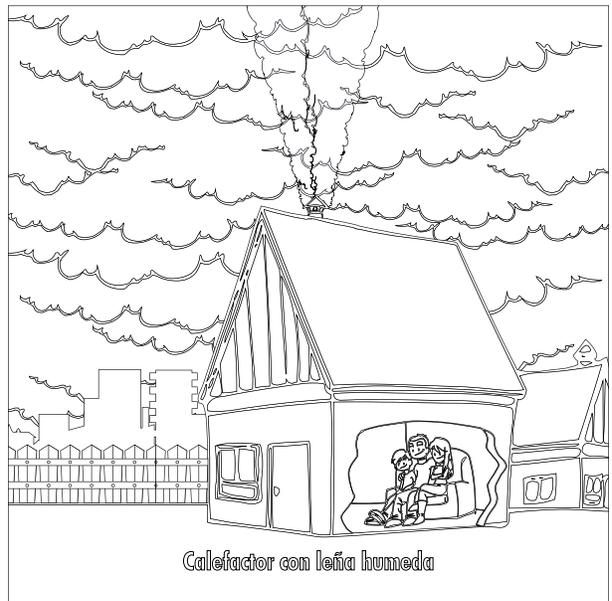
Actividad física con aire limpio



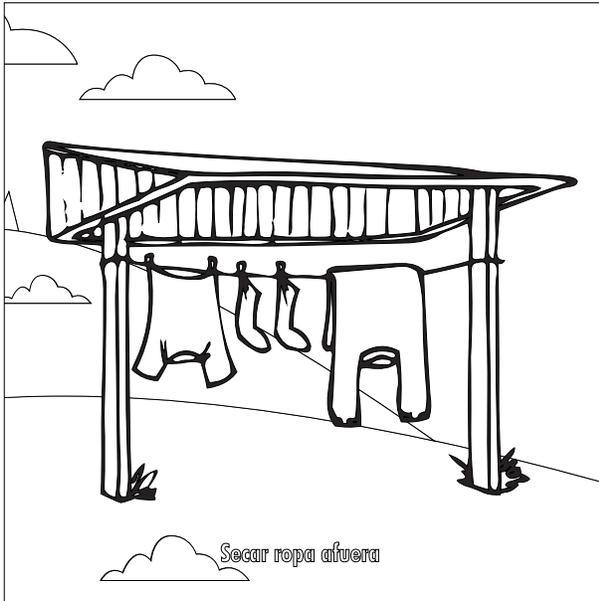
Actividad física con aire contaminado



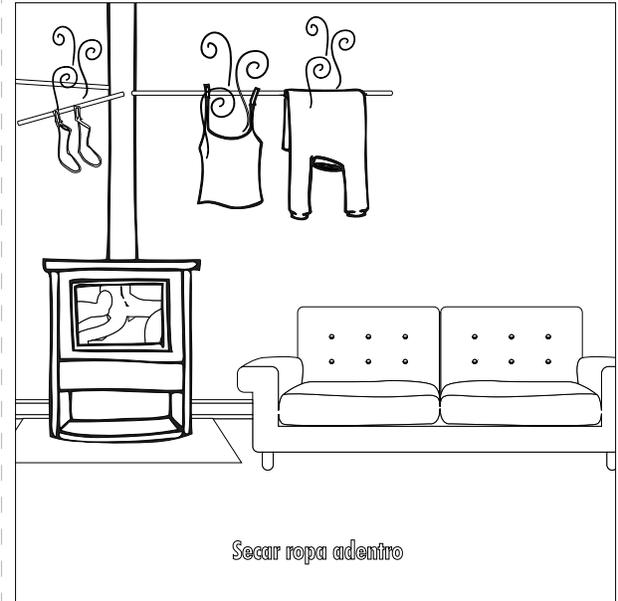
Calefactor con leña seca



Calefactor con leña húmeda



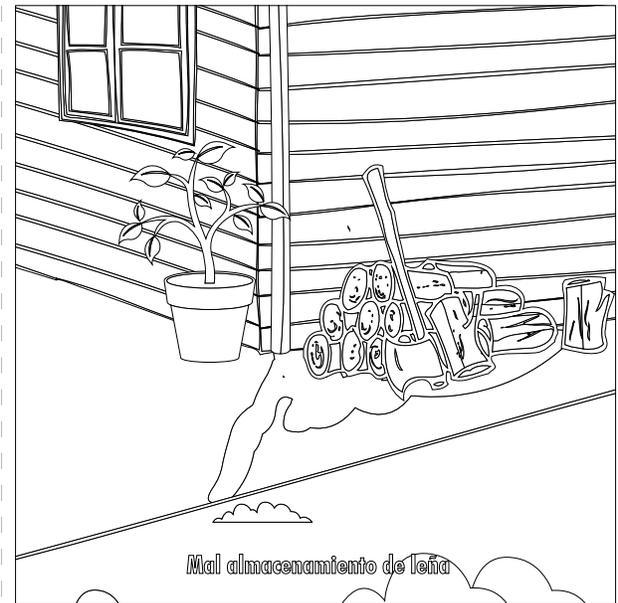
Secar ropa afuera



Secar ropa adentro



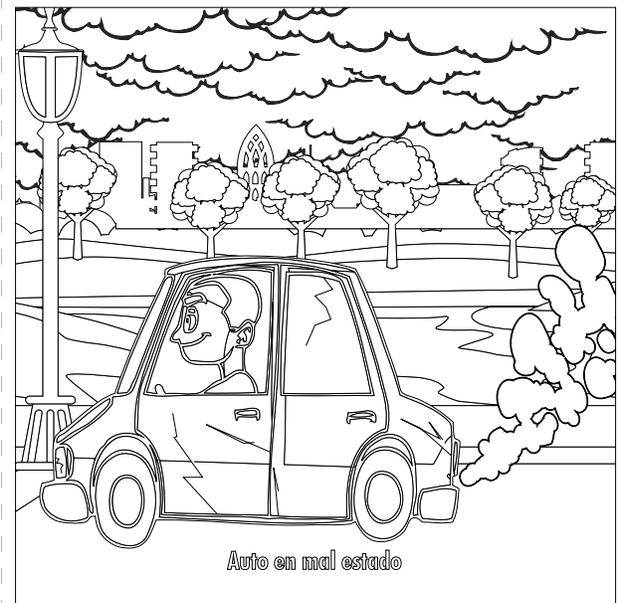
Buen almacenamiento de leña



Mal almacenamiento de leña



Auto en buen estado



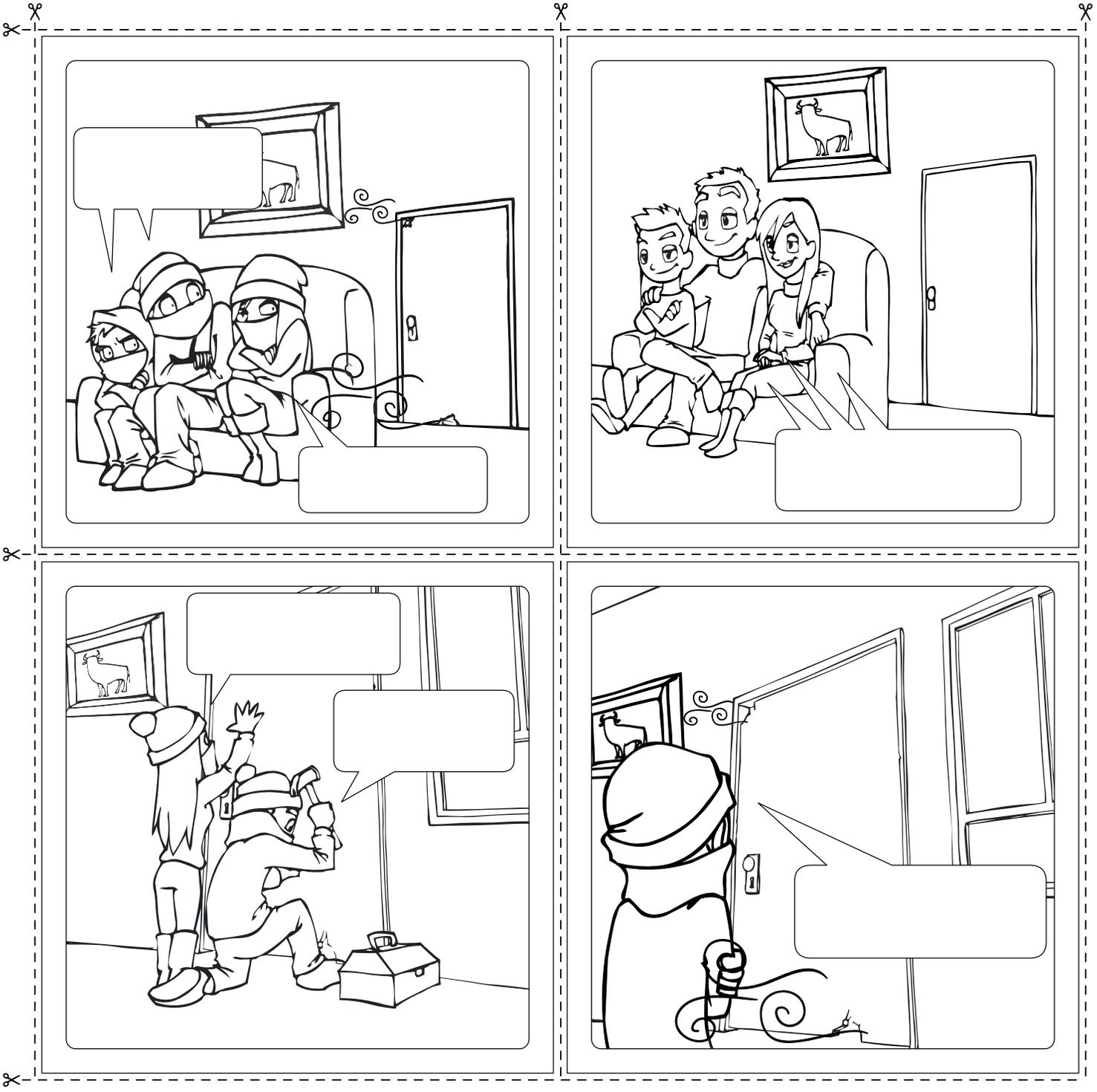
Auto en mal estado



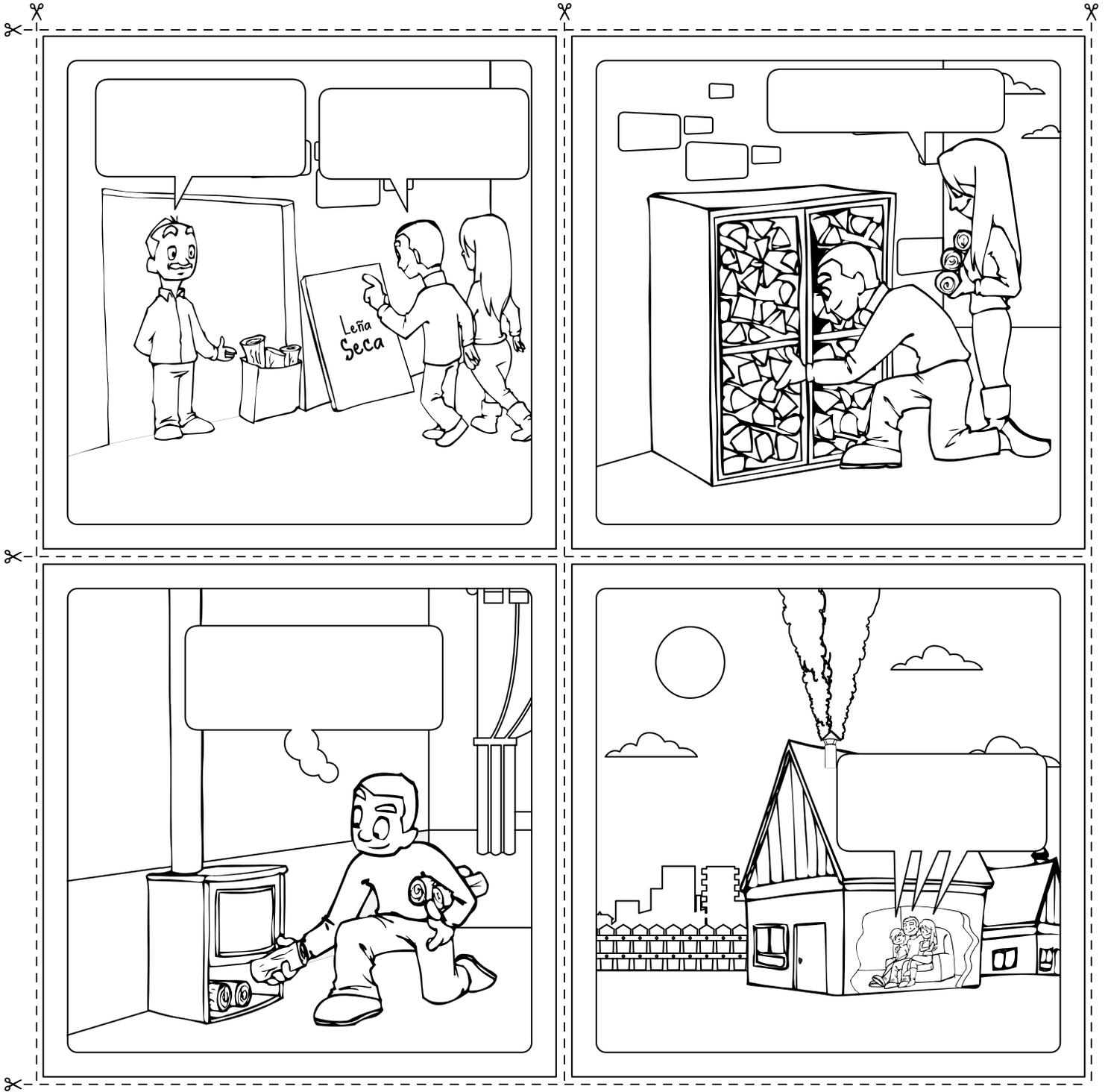
Secuencias tipo historietas

Este juego trae tres historias para colorear y completar diálogos. Se puede generar un espacio de reflexión sobre las acciones ambientalmente negativas que aparecen en las historias y las posibilidades de cambio que pueden asumirse como compromiso con el aire limpio.

Secuencias tipo historietas



Secuencias tipo historietas





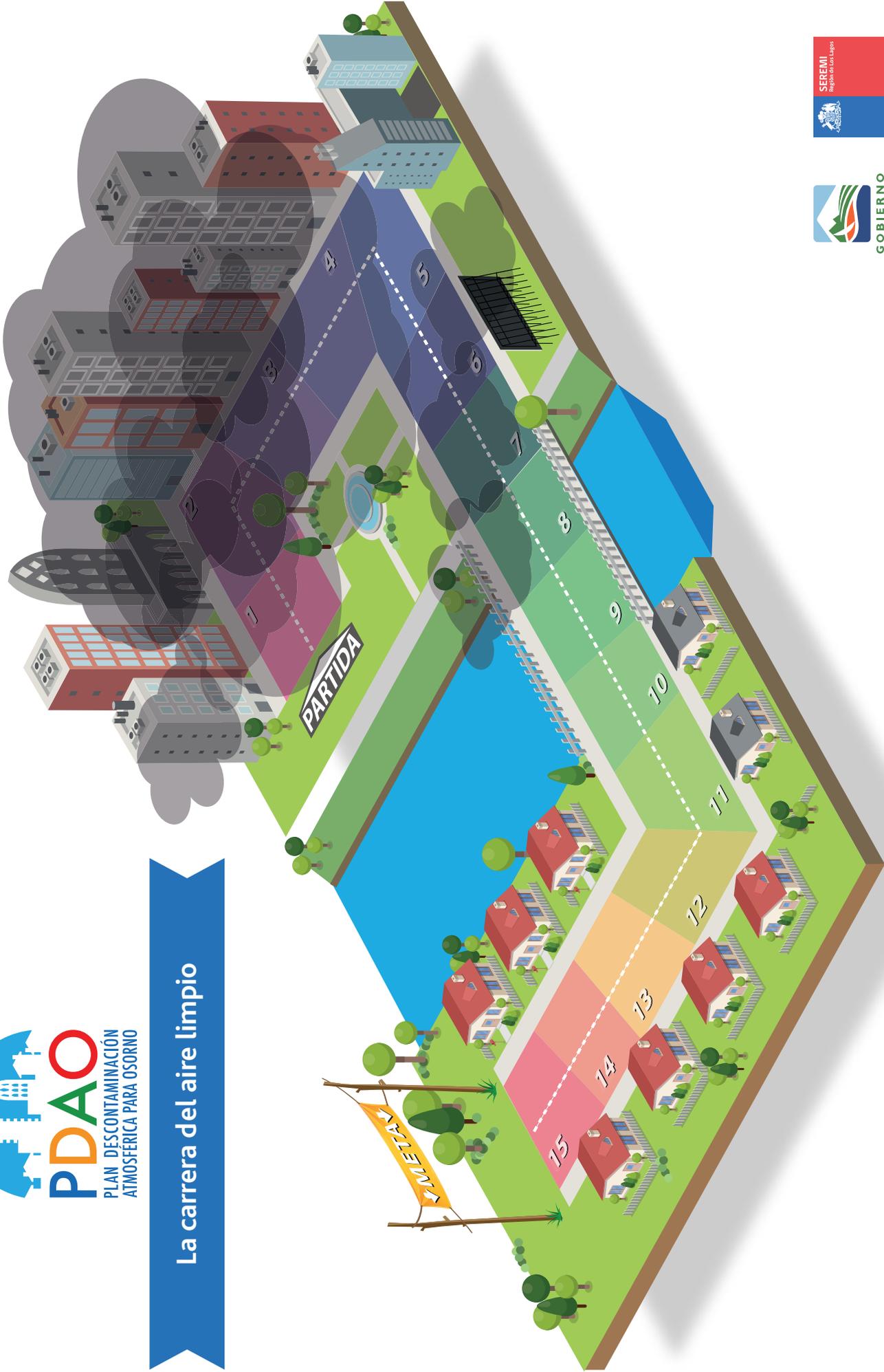
La carrera del aire limpio

Usando el tablero, un dado y las tarjetas de preguntas, los jugadores van avanzando en la medida que contestan correctamente las preguntas, lo que implica que van limpiando el aire de la ciudad. Se incluyen comodines con los que se pueden ganar espacios y avanzar más rápido.



PLAN DESCONTAMINACIÓN
ATMOSFÉRICA PARA OSORNO

La carrera del aire limpio



La carrera del aire limpio

Preguntas:

- 1 Mantener la casa abrigada en invierno, permite que la familia ocupe (más/menos) leña para calefaccionarse. **Avanza espacio numero 4.**
- 2 ¿Por qué es importante aislar la casa? (para no perder calor y gastar menos dinero en calefacción)
- 3 ¿Cómo debe ser la aislación térmica en una vivienda? (continua)
- 4 ¿En qué condición debe estar la leña para una mejor combustión? (seca)
- 5 ¿Cuál es la principal fuente de fuga de la energía en el hogar? (La presencia de rendijas u orificios en puertas y ventanas) - **Respuesta correcta avanza dos espacios.**
- 6 ¿Cuál es la causa principal de contaminación del aire en Osorno? (la emisión de partículas provenientes de la leña que se quema en las casas)
- 7 ¿Cuáles son los 4 pilares fundamentales del PDAO para el sector residencial? (educación ambiental, uso de leña seca, recambio de artefactos y aislación térmica de la casa)
- 8 ¿Cuál es el principal contaminante de la atmósfera de Osorno? (Material particulado de 10 micrones y Material particulado de 2,5 micrones, provenientes de la quema de leña)
- 9 ¿Cuáles son los principales parques urbanos de Osorno? (Parque Cuarto Centenario; Parque Bellavista, Parque Chuyaca; Parque Hott y Parque Francke)
- 10 ¿Cuál es el porcentaje de humedad máximo que puede tener la leña para poder hacer una buena combustión? (menor al 25%) **Respuesta correcta avanza espacio numero 13.**
- 11 ¿Cómo se puede mantener la leña seca para su uso en invierno? (en una bodega o depósito ventilado y al resguardo de la lluvia)
- 12 Cuando se decreta Pre emergencia y Emergencia Ambiental no debemos: (Realizar actividad física al aire libre)
- 13 La institución encargada de decretar una alerta ambiental en episodios críticos es: (Intendencia Regional) **Respuesta incorrecta retrocede tres espacio.**
- 14 ¿Cómo se reconoce la leña seca? (Se reconoce a través de la observación de su corteza, la cual está semidesprendida y puede mostrar grietas en sus extremos. El color es opaco y no presenta manchas de humedad ni hongos.)
- 15 Nombre 3 medidas que puede adoptar la familia para disminuir la contaminación atmosférica. (mantener calefactores en buen estado, usar leña con menos de 25% de humedad, aislar térmicamente su vivienda) **Respuesta incorrecta retrocede al espacio numero 10.**



El periódico positivo

Hay una portada de periódico con una noticia positiva para completar.
Anime a sus hijos a dibujar lo que imaginen sobre la noticia contada en
la portada, ponga nuevos comentarios.

Proyecto
Diputados
presentan proyecto
de ley que prohíbe
el testeo de
cosméticos en
animales. *Pág.6*

Conservación *Pág.30*
La ranita de
Darwin,
Rhinoderma
darwinii, es un
pequeño anfibio
endémico de los
Bosques de Chile
y Argentina.



Monitoreo *Pág.28*
Osorno contará con 2 nuevas
estaciones de monitoreo para medir
la calidad del aire

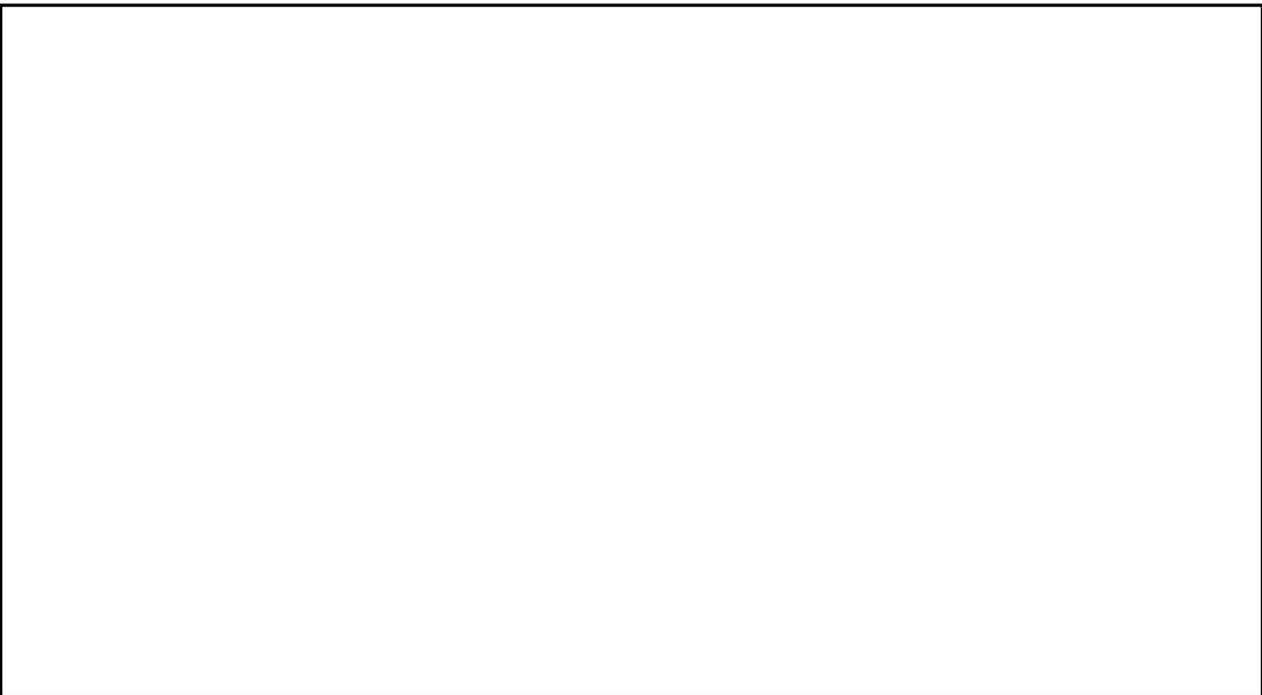
Sumarios *Pág.10*
Iniciarán sumarios en hogares que no
respeten restricciones.

EL AMBIENTAL

EL DIARIO DE OSORÑO

Osorno demuestra que mantener su aire limpio es posible

Los habitantes de Osorno reciben premio internacional por su buen trabajo para limpiar el aire, pasaron de ser la ciudad más contaminada del país a la más limpia. La directora de Atmosphere Awards vino a Chile a entregar el premio al Alcalde de la ciudad.



La inversión del dinero recibido se dividió en:

Más parques, más cultura, más reciclaje. Todo lo que ayudará a
hermosear y mantener limpia nuestra ciudad.

Pág.6

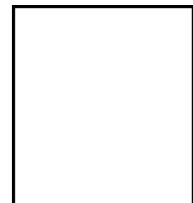
Contaminación *Pág.25*

Los habitantes recibieron con alegría el premio en dólares.



Descontaminación *Pág.26*

Cuatro nuevos planes de descontaminación podrían estar en proceso de implementación pronto en nuestro país.





Música

Las canciones dan varias posibilidades para interactuar con sus hijos. Una actividad es escucharlas y bailar, inventar una coreografía o actuar algunas frases de cada una de ellas. Otra posibilidad es analizar la letra de cada una y asumir compromisos de cambio de hábitos respecto del uso de la leña, aislamiento térmico del hogar y uso adecuado de los calefactores.

Finalmente, está la posibilidad de ocupar la melodía para inventar nuevas canciones. Todo depende de las ganas, los gustos y la creatividad de la familia.

El Chiflón

S. Contreras I.

E C#m A B7 E C#m

Ma - má pa-pá me en-tra un chi-flón mi pie - za en-te - ra
 Ma - má pa-pá de-ten-gan el chi-flón el ca - lor - ci - to

4 A B7 E C#m A B7 *simile*

ya se en - fri - ó. Ma - má pa-pá me en-tra un chi-flón mi
 se nos es - ca-pó Ma - má pa-pá de-ten-gan el chi-flón el

7

pie - za en-te - ra ya se en - fri - ó. Ma - má pa-pá a -
 ca - lor - ci - to se nos es - ca - pó

10

bri - guen nues - tra ca-sa a - rre-glen la ven-ta - na tam-bién e-sa ren-di-ja que

13 1.

no se cue-le el vien - to por-que bien a-is-la-do del frí - o quie - ro es tar. Ma-

16 2. D.C.

que bien a - is - la - do del frí - o quie - ro es - tar.

El Chiflón

© S. Contreras I.

Intro.: ||: E C#m A B7 :||

E C#m
||: Mamá, papá,

A B7
me entra un chiflón

E C#m
mi pieza entera

A B7
ya se enfrió :||

E C#m
||: Mamá, papá

A B7
Abriguen nuestra casa

E C#m
Arreglen la ventana

A B7
También esa rendija

E C#m
Que no se cuele el viento

A B7 E
Porque bien aislado del frio

C#m A B7
Quiero estar. :||

**||: Mamá, papá,
detengan el chiflón
el calorcito
se nos escapó :||**

**||: Mamá, papá
Abriguen nuestra casa...:||**

**||: Porque bien aislado del frio
Quiero estar:||**

LA ESTUFA VIEJA

S. Contreras I.

A D E

En mi ca - sa hay u - na es tu - fa que es - tá vie - ja pe-ro muy

4 A D E

vie - ja La u - sa-mos pa-ra ca -len- tar - nos y sir-ve pa-ra co - ci-

8 A Bm E

nar. E-cha hu - mo por to-dos la - dos so-bre to - do por su chi-me-

12 A Bm E

ne - a Tie-ne el ba - rrio con-ta-mi - na - do No sé cuán-do la van a cam-

16

biar. Yo qui - sie - ra u-na es-tu-fa nue - va que de - je mi ca-sa ca-lien-

20

ti - ta que no que - de mi ba-rrio a-hu - ma - do yo no quie - ro con - ta - mi-

24 1. 2.

nar. Yo qui - nar. Yo no quie - ro con-ta-mi - nar.

LA ESTUFA VIEJA

©Sergio Contreras I.

A D
En mi casa hay una estufa

E7 A
Que está vieja Pero muy vieja

A D
La usamos para calentarnos

E7 A
Y sirve para cocinar

Bm E
Echa humo por todos lados

E7 A
Sobre todo por su chimenea

Bm E
Tiene el barrio contaminado

E7 A
No sé cuándo la van a cambiar

||:Yo quisiera una estufa nueva
Que deje mi casa calentita
Que no quede mi barrio
ahumado

Yo no quiero contaminar:||

¡Yo no quiero contaminar!

LA MÁS SEQUITA

Sergio Contreras .

Guit.

2

Simile C

En es-te in-vier-no que vie-ne to

4 G C

da la gen-te se em-pe-ña en u-sar bien nues-tra le-ña lo

6 G C % Am

di-ce to-da la gen-te. Mi ca-sa es-tá ca-lien-ti-ta, mi

8 G C *Al* ⊕

le-ña no es-tá mo-ja-da es le-ña muy bien guar-da-da es

10 1. G C 2. G C

la que es-tá más se-qui-ta. Mi la que es-tá más se-qui-ta.

12 C

No com-pres le-ña mo-ja-da que

14 G C

ca-ro-nos va a cos-tar mu-cho hu-mo tu vas a e-cha-ar y ten

16 G C *Al* % ⊕ G C

drás tu ca-sa he-la-da Mi la que es-tá más se-qui-ta es

18 G C G C

la que es-tá más se-qui-ta es la que es-tá más se-qui-ta.

LA MÁS SEQUITA

©Sergio Contreras I.

C
En este invierno que viene

G C
Toda la gente se empeña

C
En usar bien nuestra leña

G C
Lo dice toda la gente

Am
||: Mi casa está calentita

G C
Mi leña no está mojada

C
Es leña muy bien guardada

G C
Es la que está más sequita:||

C
No compres leña mojada

G C
Que caro nos va a costar

C
Mucho humo tú vas a echar

G C
Y tendrás tu casa helada

Am
||: Mi casa está calentita

G C
Mi leña no está mojada

C
Es leña muy bien guardada

G C
Es la que está más sequita:||

||:Es la que está más sequita:||

